



**Программа повышения
квалификации:
«Запуск речи у неговорящих детей.
Специфика организации и
проведения логопедической работы»**

1. Общая характеристика программы

Актуальность: программа представляет собой коррекционную программу, адаптированную для оказания логопедической помощи детям с нарушениями речи и учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Социальное и интеллектуальное развитие ребенка напрямую связано с его умением говорить, поскольку речь – основной способ взаимодействия с окружающими и адаптация в социуме. При нарушениях речи очень важна своевременная помощь специалиста - логопеда. Логопед проводит диагностику и выявляет причины отсутствия речи у ребенка, помогает сформировать у ребенка словарный запас, развить умение различать звуки. Специалист проводит занятия с целью запуска речи, учитывая индивидуальные психофизиологические особенности развития ребенка.

2. Цели реализации программы:

Цель – обучение и повышение квалификации слушателей курса в области организации и проведения логокоррекционной работы с неговорящими детьми.

Основные задачи курса:

1. Рассмотрение причин возникновения детского безречия.
2. Изучение приемов обследования детей при отсутствии средств общения.
3. Проведение дифференциальной диагностики ребенка с речевой патологией.

4. Рассмотрение этиологии, характеристики основных форм речевых нарушений.
5. Использование современных методик запуска речи у неговорящих детей.
6. Поэтапная логопедическая работа с детьми, у которых наблюдается дефект речи.
7. Изучение динамики формирования речи и общения у детей с речевой патологией.

Категория слушателей: программа рассчитана на обучающихся СПО и ВО; педагогов дошкольного и начального образования; других специалистов в области коррекционно-развивающего обучения.

Срок обучения: 72 часов.

Режим занятий: по 2 часа 2 раза в неделю.

Форма обучения: очная с применением дистанционной формы.

Организационно-педагогические условия:

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: теоретические и практические занятия.

Формой итогового контроля является тестирование.

Программа курсов составлена таким образом, где слушатель знакомится с особенностями развития неговорящего ребенка; учится проводить логопедическую диагностику детей. Проверяет процессы восприятия и понимания речи, слухового внимания и фонематического слуха. Определяет актуальные и перспективные способы развития коммуникаций ребенка. Способен создавать алгоритм коррекционных занятий с неговорящими детьми и выбирать методический и дидактический материал для использования на коррекционных занятиях, а также применять инновационные методы формирования речи у неговорящих детей.

Контактное лицо: Вернигорова Ирина Юрьевна +7 (918) 923-59-72.